

INTRECCI D'IDENTITA'

"Una mattina un bambino chiese alla mamma:

Mamma, chi sono io?

Come chi sei? - chiese stupita la mamma. - Sei mio figlio.

E per i nonni?

Per i nonni sei il nipote.

E per Carlina?

Sei suo fratello!

E per Luca?

Per Luca sei suo cugino.

"Che bellezza!" pensò tra sé il bambino. "Non è ancora mezzogiorno e sono un sacco di persone: sono figlio, nipote, fratello e cugino!"

Poi scese in cortile e incontrò Luigi che gli gridò:

Ciao, amico! Giochi con me?

Il bambino sorrise:

Che bello! Ora sono anche amico e pure compagno, perché Luigi è il mio vicino di banco a scuola!"

"Chi sono io?" Gianni Rodari

L'identità è il processo in cui ogni bambino si costruisce, giorno per giorno, come persona, sul piano corporeo, intellettuale e psicodinamico.

L'identità può e deve diventare fin dai primi anni di vita oggetto di attenzione e di intenzione pedagogica proprio perché il bambino possa avere la possibilità di scoprirsi e definirsi in una relazione, la più autentica e meno pregiudiziale possibile, servendosi anche di situazioni e di strumenti appositamente predisposti a questo fine.

L'attività didattica verrà potenziata da progetti/laboratori che si realizzeranno per l'intero anno scolastico oppure in particolari periodi dell'anno previsti dalla programmazione.

“IO CHI SONO?”

Sez. Primavera

Scoprirsi come piccoli uomini e piccole donne.

Il percorso che faremo ci porterà a capire chi siamo e cosa possiamo fare.

Nella prima parte dell'anno impareremo a guardarci allo specchio per riconoscerci e rappresentarci.

E' attraverso il segno che il bambino testimonia la propria presenza nel mondo prima ancora che si sviluppi il linguaggio verbale. *Lasciare tracce* diventa quindi indispensabile per avere la sensazione di esistere, come prima sensazione si sé che nasce per caso per diventare progressivamente intenzionale.

Nella seconda parte dell'anno capiremo che naso, bocca, orecchie, mani e occhi ci servono per vivere una vita ricca di emozioni.

Giocheremo con i sensi e con i colori per fare esperienze che ci aiuteranno a crescere sereni all'interno del gruppo.

I cinque sensi diventeranno “finestre sul mondo” per percepire immagini, suoni, sapori, odori e consistenze diverse che contribuiranno a costruire la rappresentazione interna e soggettiva della realtà che ci circonda. Nei piccoli la necessità e la spiccata curiosità di esplorare e conoscere lo spazio, i materiali e i colori avviene principalmente con il corpo.

L'obiettivo sarà avere consapevolezza di NOI per imparare a vivere con gli altri.



Saremo accompagnati in questo viaggio da “Mirò” che sarà presente in tutte le nostre attività attraverso uno dei suoi ritratti speciali.

“ATTRAVERSO L'AMICIZIA SENTIRSI GRUPPO”

Sez. Coccinelle

Con la parola **Amicizia** si indica un sentimento di affetto vivo e reciproco tra due o più persone.

È considerato uno dei più importanti stati emozionali alla base della vita sociale perché fonte di collaborazione al benessere comune e di condivisione di momenti importanti.

Cominciamo a scoprire l'amicizia quando ci si trova con gli altri e la scuola dell'infanzia è il luogo ideale, è il terreno fertile per la nascita di nuove amicizie.

Ogni giorno il bambino a scuola impara ad ascoltare e ascoltarsi, in questo modo ci si conosce e si diventa amici giorno dopo giorno.

Le prime relazioni di amicizia si formano e si incentivano attraverso esperienze di collaborazione, aiuto, affetto e anche con momenti di conflitto e mediazione.

Incontrarsi, nella scuola dell'infanzia, significa scoprire che ognuno di noi possiede aspetti simili ed aspetti differenti da tutti gli altri, che le opinioni possono essere diverse, ma ugualmente da rispettare, per capire quanto possa essere bello *“scoprirsi amici”*.

Affronteremo questi temi e altri spunti provenienti dai bambini stessi:

- cosa vuol dire essere amici, perché si diventa amici
- come si fa a diventare amici, la scoperta, accoglienza e attesa dell'altro
- gli oggetti e i luoghi dell'amicizia, le parole per esprimere l'amicizia
- gli amici del cuore
- quanti amici? Il gruppo- sezione, si diventa gruppo ogni giorno tra collaborazioni, conflitti e mediazioni.

“IO E IL GRUPPO SEZIONE A SCUOLA”

Sez. Farfalle

Il progetto di quest'anno vuole far sentire parte integrante della scuola tutti i bambini, in particolare verrà approfondito dalla sezione 4 anni. I primi momenti di scuola sono importanti per far sviluppare al bambino il proprio senso di identità personale attraverso il distacco con la famiglia, dopo di che si inizia a percepire l'altro, l'amico, il compagno e si forma quindi il gruppo sezione.

Il “gruppo sezione” vive però all'interno della scuola, la abita, la cambia, lascia tracce di sé. La scuola è anche nostra, è delle famiglie e dobbiamo svilupparne un senso di comunità.

Questo progetto nasce dalla spinta dei bambini a scoprire ed esplorare l'ambiente scolastico in cui vivono e rielaborarlo i loro occhi, Dai loro

suggerimenti, dal loro ascolto sensibile di ogni luogo, da ogni particolare architettonico interpretato e narrato con differenti linguaggi nascerà una vera e propria carta d'identità del Giardino di Barco. Un ritratto che, attraverso il punto di vista di tutti i bambini, vuole riconsegnare l'identità di un luogo che si definisce nel tempo attraverso il ricordo, le emozioni, la qualità delle esperienze che accompagnano i bambini nelle relazioni quotidiane con amici, adulti, spazi e materiali.

Questo percorso progettuale che ci accompagnerà durante tutto l'anno scolastico favorirà l'intreccio di diverse aree cognitive e percettive attraverso linguaggi scientifici e logico-matematico, linguaggi narrativi ed espressivi e linguaggi creativi-manipolativi.

“CITTADINO DI BARCO”

Sez. Api

Il progetto della sezione 5 anni, focalizzerà l'attenzione sull'identità del singolo, come individuo appartenente ad una comunità.

Recuperando la memoria storica del paese, si cercherà di stimolare il coinvolgimento emotivo e l'interesse nel conoscere il proprio contesto socio-ambientale, andando alla scoperta dei luoghi e degli spazi del territorio.

La metodologia per tale progetto, sarà caratterizzata da attività laboratoriali, uscite di esplorazione e contatto diretto con i luoghi e i personaggi più significativi del luogo.

LABORATORI E PROGETTI

Progetto accoglienza

La scuola è il luogo di scambi di esperienze, di relazioni dei bambini fra loro e con gli adulti. La vita sociale diventa uno stimolo importante per il rafforzamento della fiducia, della simpatia, della disponibilità alla collaborazione, dello spirito di amicizia.

Progetto di attività motoria

(2-5 anni)

Il gioco costituisce la forma privilegiata di attività motoria, perché sostanzia e realizza nei fatti il clima ludico della Scuola dell'Infanzia (D.M. 3 giugno 1991). Il progetto sarà svolto dalle insegnanti di sezione.

Progetto compleanni “Amici speciali per una festa speciale”

(2-5 anni)

A scuola ,nel quotidiano, da sempre cerchiamo occasioni che siano un invito per i bambini a potenziare la costruzione e la valorizzazione della propria identità; tra queste il racconto di sé, attraverso il linguaggio verbale e grafico contribuisce a dare forma ad una prima originale autobiografia.

Abbiamo dunque ritenuto importante valorizzare il giorno del proprio compleanno come occasione speciale di crescita personale e di gruppo. Essere protagonisti per un giorno aiuta il bambino stesso a conoscersi raccontandosi e facendosi raccontare dagli amici.

Proponiamo quindi la raccolta di questi racconti di “amici speciali” in una piccola “opera d’arte da tavolo” che ogni bambino porterà a casa per offrire nuove occasioni di incontro al di fuori della scuola, con l’obiettivo di favorire e consolidare le relazioni.

Progetto Caritas “Una sola famiglia, cibo per tutti”

(2-5 anni Avvento)

La nostra scuola parteciperà all’iniziativa dell’Avvento Caritas 2014.

Tale progetto vorrebbe rendere consapevoli i bambini, in modo costruttivo e senza turbare la loro sensibilità, che per combattere la fame nel mondo dobbiamo sentirci una sola famiglia umana, come ci ha chiesto il Papa. Per essere una sola famiglia dovremo quindi riscoprire le relazioni che caratterizzano una famiglia e impegnarci a condividere il cibo. Attraverso la lettura e la drammatizzazione di fiabe, poesie e giochi lavoreremo con i bambini a metterci nei panni dell’altro, provare empatia e vedere le differenze non come vincoli ma come risorse. Per rendere poi i bambini veri protagonisti di questa iniziativa, chiederemo alle famiglie di partecipare ad una raccolta di cibo che destineremo alla Caritas parrocchiale.

Laboratorio di musica “Preghiera in musica”

(2-5 anni da ottobre a dicembre)

Il bambino comunica attraverso molte forme di linguaggio una tra queste è il canto spesso accompagnato dal movimento, elemento fondamentale anche nella musica. Visto che il progetto musicale si svilupperà da ottobre a dicembre l’idea di quest’anno è di far vivere ai bambini una vera e propria esperienza vocale. Trasformeremo la nostra preghiera del Natale in un vero spettacolo, utilizzando lo stesso linguaggio con cui gli ebrei si rivolgevano a Dio ovvero quello del canto liturgico. Alterneremo ai Salmi i canti sacri e musicheremo corali dei più grandi maestri della musica classica (Bach, Corelli..) con l’ausilio dello strumentario Orff (triangoli, cembali etc). Elementi

fondamentali saranno la fantasia e creatività e tutte le attività proposte saranno sviluppate in forma ludica, tenendo conto della tenera età dei bambini. Questo laboratorio sarà svolto dall'insegnante Barbara Masala.

Laboratorio di teatro “Maschietto o femminuccia?”

(2-5 anni da gennaio ad aprile)

In continuità con il percorso proposto dalle insegnanti sul tema dell'identità, l'idea che proponiamo ai bambini e alle bambine un laboratorio di teatro per esplorare il proprio maschile e femminile nell'ottica di una crescita armonica di ciascun soggetto, costruendo una relazione positiva con se stessi e con l'altro sesso.

Il desiderio è quello di accompagnarli nel loro processo di crescita, confrontandosi con modelli positivi, potendo superare gli stereotipi di ruolo “maschile” e “femminile”, aprendo un dialogo con l'altro, valorizzando le caratteristiche individuali di ciascuno.

Bambini e bambine insieme costituiscono la società in cui viviamo, imparare a conoscersi, rispettarci, dialogare in maniera democratica permette di viverci e vivere con più armonia ed in modo più civile.

Il percorso tiene conto dell'età dei bambini e delle bambine, quindi a seconda delle caratteristiche proprie della fascia di età vengono scelte metodologie e strategie educative adeguate. Questo laboratorio verrà svolto da Quinta Parete.

Laboratorio di lingua inglese con metodo Helen Doron

(2- 5 anni – da ottobre a gennaio)

Helen Doron è un metodo introduttivo alla lingua inglese vivace e musicale. I bambini sono esposti all'ascolto di numerosi stili musicali differenti (rap, jazz , ecc). Le canzoni sono coreografate da una serie di movimenti in modo che i bambini possano comprendere meglio il significato e riprodurre i movimenti ogni volta che le cantano. Tale corso si basa sui principi del metodo madrelingua Helen Doron Early English, che combina l'ascolto ripetuto di un CD musicale con un incontro settimanale di insegnamento attraverso sollecitazioni positive (giochi, canti, balli, mimica, ecc.). Questo laboratorio verrà svolto da un'insegnante esterna con certificazione Helen Doron.

Progetto di continuità tra scuola dell' Infanzia e scuola primaria

(5 anni)

Per facilitare il passaggio dei bambini dalla Scuola dell'Infanzia alla Scuola Primaria vengono organizzati momenti di incontro tra i due ordini di scuola visitando sia la scuola primaria "Neria Secchi" che l'Istituto Maria Ausiliatrice. Durante l'anno scolastico ai bambini verrà proposto un laboratorio pomeridiano di PREREQUISITI che li accompagnerà nell'ultimo anno di scuola dell'Infanzia, proponendo attività di conoscenza, scoperta, rinforzo delle abilità inerenti il precalcolo e la letto-scrittura. Partecipano poi al progetto di potenziamento proposto dall'AUSL.

Progetto "IN DIALOGO CON LE FAMIGLIE"- Documentazione

Il progetto verrà documentato durante l'anno scolastico per essere a disposizione di genitori, bambini e insegnanti; saranno esposti sui pannelli cartelloni inerenti al progetto dell'anno con foto e attività svolte dai bambini e alla fine dell'anno sarà consegnato ad ogni famiglia una raccolta degli elaborati dei bambini.

Ogni giorno, nei pannelli dedicati alle sezioni troverete un "Diario" che racconterà, passo dopo passo, le attività svolte nella mattinata con l'aiuto di una ricca documentazione fotografica.

Progetto "SPORTELLLO D'ASCOLTO PSICOLOGICO"

(per le famiglie da novembre a giugno)

Con la Psicologa- Psicoterapeuta Dott.ssa Chiara Davoli (vedi foglio allegato)

REGOLAMENTO

La regolarità della frequenza da parte dei bambini è premessa necessaria per assicurare sia il massimo profitto educativo sia il buon funzionamento della scuola. Le assenze dei bambini debbono pertanto essere comunicate e deve essere scrupolosamente osservato l'orario della scuola.

ORGANIZZAZIONE

La scuola dell'Infanzia "San Domenico Savio" di Barco accoglie bambini dai 3 ai 5 anni suddivisi in tre sezioni per età. La sezione Primavera accoglie bambini dai 21 ai 36 mesi di età in un'unica sezione.

Presidente della scuola è il parroco, don Romano Vescovi.

All'interno della scuola operano:

- una direttrice
- otto insegnanti
- un'insegnante esterna per il laboratorio di inglese
- un'insegnante esterna per il laboratorio di musica
- un insegnante esterno per il laboratorio di teatro
- una segretaria
- due persone addette alla cucina
- una persona addetta alle pulizie

Le insegnanti e il personale della scuola partecipano a corsi di formazione e aggiornamento, proposti dalla FISM e dal Comune di Reggio Emilia.

La scuola si avvale della consulenza di una coordinatrice pedagogica FISM.

TEMPI ED ORARI DI FUNZIONAMENTO DELLA SCUOLA

La scuola inizia la propria attività ogni anno nel mese di settembre e termina l'attività il 30 giugno dell'anno successivo con la possibilità di usufruire di un tempo estivo fino alla fine di luglio. Le date precise vengono stabilite di anno in anno.

L'attività scolastica si svolge ogni settimana dal lunedì al venerdì e sarà sospesa in occasione di festività religiose e civili e nei periodi di vacanza

(vedi calendario allegato).

Per assenze dovute a malattia, superiori ai 5 giorni consecutivi (festivi compresi), è necessario presentare il certificato medico per la riammissione a scuola. Per assenze non dovute a malattia non occorre presentare il certificato medico, basta una comunicazione verbale alle insegnanti.

Qualora , per qualsiasi motivo, il bambino fosse assente per uno o più giorni siete pregati di comunicarlo a voce o telefonicamente alla scuola per esigenze didattico-organizzative.

Ingresso

- dalle ore 7.30 alle 8.00 per chi usufruisce del servizio di anticipo
- dalle ore 8.00 alle ore 9.00 per tutti gli altri

Uscita:

- entro le ore **13** per i bambini che non frequentano nelle ore pomeridiane
- dalle ore **15.45** alle ore **16.00** per chi non usufruisce del tempo lungo
- dalle ore **16.00** alle ore **18.00** per chi usufruisce del tempo lungo; (il servizio di anticipo ha un costo di € 20,00 mensili, il tempo lungo di € 35,00 mensili; per chi usufruisce di entrambi i servizi la quota complessiva mensile sarà di € 40,00; sarà possibile usufruire di tali servizi anche una tantum al costo di € 5.

Le famiglie sono chiamate al rispetto degli orari d'ingresso e di uscita e sono pregate di avvisare anticipatamente quando non sia possibile il rispetto di tali orari.

ORARIO SEGRETERIA

dal lunedì al giovedì dalle 7.30 alle 10.30.

ORARIO DIREZIONE

dal lunedì al venerdì dalle 8,30 alle 12.30.

SERVIZIO MENSA

La Scuola offre ogni giorno il servizio mensa a tutti gli alunni .

NORME SANITARIE

Assenze da scuola:

In caso di assenza per malattia che si protrae per un periodo continuo superiore a 5 giorni consecutivi (compresi i festivi e prefestivi), come previsto dal DPR 1518/67, la riammissione è subordinata alla presentazione di certificato rilasciato dal pediatra. Se l'assenza è stata motivata in anticipo con il personale scolastico (per es. per vacanze) non è necessario presentare il certificato medico.

Menù:

- La scuola porterà a conoscenza delle famiglie il menù quotidiano (vedi tabella allegata); si sottolinea che il medesimo viene sottoposto a controlli biennali da parte delle autorità preposte a Norma della Legge 155.

- Eventuali variazioni al menù, per patologie particolari che richiedano l'elaborazione di diete speciali, devono essere proposte con certificazione scritta dal Medico curante.

- Compleanni:

Proponiamo che i compleanni della stessa settimana vengano festeggiati in un unico giorno (mercoledì) con una torta preparata a scuola dalla cuoca. Chi intendesse usufruirne può comunicarlo in segreteria entro il lunedì della settimana in cui ricorre il compleanno versando la quota di €8.

Somministrazione medicinali: al personale della scuola non è consentita la somministrazione di medicinali; tuttavia potranno essere accolte richieste scritte, a firma del genitore su apposito modulo fornito dalla scuola, con specifica della posologia.

NORME TRANSITORIE PER L'A.S. 2014 / 2015

Le iscrizioni devono essere effettuate entro il 31 maggio di ogni anno. Per casi particolari l'iscrizione potrà essere accolta durante tutto l'arco dell'anno scolastico. All'atto dell'iscrizione devono essere versati € 150,00 per la scuola dell'Infanzia e € 180,00 per la Primavera (€ 100,00 per le iscrizioni successive alla prima, quando il bambino è già all'interno della scuola).

La retta massima mensile per i residenti nel comune di Bibbiano, è di € 220,00 per l'infanzia e € 300,00 per la Primavera (inclusi i pasti).

Le riduzioni sono previste per le famiglie che hanno un ISEE (Indicatore della Situazione Economica Equivalente) inferiore a € 21.000,00.

Il contributo mensile delle famiglie per 10 mensilità è da pagarsi entro il 10 di ogni mese di frequenza. Si rende noto che il pagamento può essere effettuato anche tramite bonifico bancario: chi è interessato a questa forma di pagamento può chiedere informazioni in segreteria.

La frequenza contemporanea di 2 o più fratelli all'interno della scuola dà diritto ad una riduzione del 10% per ogni iscritto.

Per l'attività dei laboratori (musica, teatro e inglese) si prevede il pagamento di un contributo da parte delle famiglie di € 50,00 in un'unica rata entro novembre oppure suddivisa in due rate di € 25,00 con scadenza novembre e febbraio.

- La scuola prepara per ciascun bambino un album fotografico e una documentazione multimediale sulla vita scolastica nel suo complesso. Chi è interessato può versare il contributo di € 22,00 in segreteria entro novembre.

- La retta mensile subirà una riduzione nel caso in cui il bambino sia assente da scuola per motivi di salute documentabile da certificazione medica per un periodo pari a 10 giorni feriali consecutivi e nel caso del mese intero

(l'assenza di un mese comporta la riduzione sia nel caso di malattia che per motivi diversi).

La riduzione verrà calcolata in base alla retta pagata.

APPUNTI